



ПРОВЕРЬ
СЕБЯ!

Ю. И. Глаголева

МАТЕМАТИКА

ТЕСТЫ



да

1, (2), 3

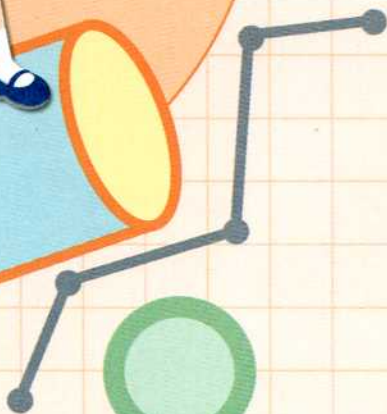
нет

$$1000 \div 27 = \square$$



4

класс





Ю. И. Глаголева

МАТЕМАТИКА

ТЕСТЫ

4

класс

Учебное пособие
для общеобразовательных
организаций

Москва
«Просвещение»
2019

Серия «Проверь себя!» основана в 2018 году

Условные обозначения:

- 1 — задания базового уровня
- 2* — задания повышенного уровня
- 3** — задания высокого уровня

Пособие разработано для организации внутриклассного оценивания и оперативного тематического контроля по математике в 4 классе. Тесты помогут определить уровень знаний четвероклассников, выявить проблемы, которые возникают при изучении конкретных тем.

Каждый тест представлен в двух вариантах, содержащих задания базового, повышенного и высокого уровней сложности. Пособие включает материалы для самопроверки учащимися результатов выполнения каждого теста, что помогает учителю работать над формированием оценочной самостоятельности младших школьников.

Пособие может быть использовано при работе с различными учебниками математики, включёнными в Федеральный перечень.

Пособие предназначено для учащихся общеобразовательных организаций.

Дорогой четвероклассник!

Тетрадь тестов состоит из двух частей.

1. Тесты. Каждый тест состоит из 4—5 заданий. В одних заданиях нужно выбрать букву или цифру правильного ответа и записать её после слова «Ответ: _____». В других заданиях в ответе нужно записать несколько чисел или слов. В пособии есть задания, в которых требуется нарисовать, вычислить, поставить математический знак или записать ответ задачи.

Каждый тест рассчитан на 7—15 мин. Выполнив тест, ты сможешь проверить знания по каждой изученной теме.

Тесты представлены в двух вариантах. Если при выполнении одного варианта ты допустил ошибки, повтори темы, в которых ты испытываешь сложности (например, по учебнику), и выполни другой вариант теста.

2. Ответы. В конце тетради ты найдёшь таблицы, в которых записаны все правильные ответы на задания тестов.

Найди нужный тест по заголовку.

Найди свой вариант теста.

Проверь тест: в окошко рядом с каждым заданием поставь знак «+», если задание выполнено верно, или знак «-», если задание выполнено неверно.

Удачи в работе!

Числа от 1 до 1000

Нумерация

Вариант 1

☐ 1. На уроке математики ребята получили задание записать числа по порядку от 895 до 901. Выбери верную запись.

а) 895, 896, 897, 898, 899, 901

б) 895, 896, 897, 898, 899, 900, 901

в) 895, 896, 897, 898, 900

Ответ: _____.

☐ 2. Выбери верную запись числа 307 прописью.

а) триста

б) триста семьдесят

в) триста семь

г) семьсот три

Ответ: _____.

☐ 3*. Вставь пропущенные числа.

а) 7 сот. 6 дес. = _____

б) 10 сот. = _____

в) 5 сот. 2 дес. 1 ед. = _____

г) 9 сот. 2 дес. = _____

☐ 4. Сколько трёхзначных чисел можно составить, используя цифры 7, 0, 2?

Ответ: _____.

Вариант 2

☐ 1. На уроке математики ребята получили задание записать числа по порядку от 598 до 604. Выбери верную запись.

- а) 598, 599, 600, 602, 603, 604
- б) 598, 599, 601, 602, 603, 604, 605
- в) 598, 599, 600, 601, 602, 603, 604

Ответ: _____.

☐ 2. Выбери верную запись числа 370 прописью.

- а) триста
- б) триста семьдесят
- в) триста семь
- г) семьдесят три

Ответ: _____.

☐ 3*. Вставь пропущенные числа.

- а) 9 сот. 2 дес. = _____
- б) 2 сот. 1 дес. 8 ед. = _____
- в) 10 сот. = _____
- г) 6 сот. 5 дес. = _____

☐ 4. Сколько трёхзначных чисел можно составить, используя цифры 7, 3, 2?

Ответ: _____.

Устные вычисления

Вариант 1

☐ 1. Выбери удобный способ для вычисления значения выражения $560 + 380 + 240$.

а) $560 + (380 + 240)$

б) $(560 + 380) + 240$

в) $(560 + 240) + 380$

Ответ: _____.

☐ 2. Замени словесную запись на числовое выражение и вычисли.

а) 140 увеличить в 3 раза: _____

б) 650 уменьшить на 590: _____

в) 560 уменьшить в 8 раз: _____

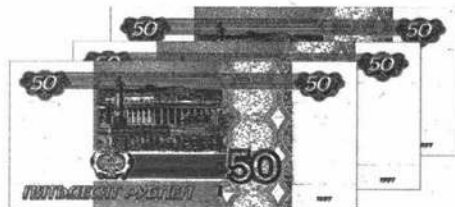
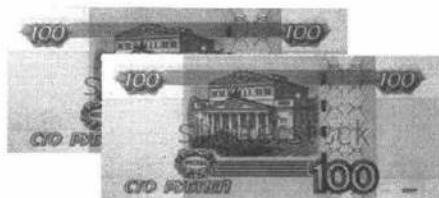
☐ 3*. Выбери верный ответ задачи.

У Светы в кошельке 3 купюры по 50 р. и 2 купюры по 100 р. Хватит ли ей денег для покупки книги, цена которой 320 р.?

а) да

б) нет

Ответ: _____.



☐ 4. Найди сумму всех чисел от 40 до 50.

Ответ: _____.

Вариант 2

☐ 1. Выбери удобный способ для вычисления значения выражения $590 + 170 + 210$.

а) $(590 + 170) + 210$

б) $(590 + 210) + 170$

в) $590 + (170 + 210)$

Ответ: _____.

☐ 2. Замени словесную запись на числовое выражение и вычисли.

а) 720 уменьшить в 9 раз: _____

б) 240 увеличить в 3 раза: _____

в) 700 уменьшить на 370: _____

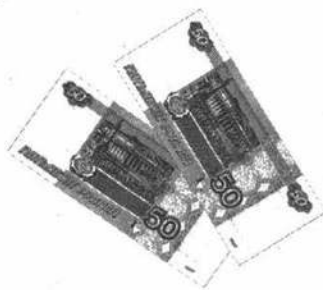
☐ 3*. Выбери верный ответ задачи.

Для покупок в школьном буфете мама дала Мише 4 монеты по 10 р. и 2 купюры по 50 р. Хватит ли Мише денег, чтобы купить обед за 120 р.?

а) да

б) нет

Ответ: _____.



☐ 4. Найди сумму всех чисел от 30 до 40.

Ответ: _____.

Сложение и вычитание

Вариант 1

☐ 1. Верно ли выполнено сложение?

$$\begin{array}{r} + 540 \\ 369 \\ \hline 809 \end{array}$$

а) да

б) нет

Ответ: _____.

☐ 2. Выбери верную запись вычитания в столбик. Найди значение выражения.

$$\begin{array}{r} \text{а) } _ 730 \\ 29 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{б) } _ 730 \\ 29 \\ \hline \end{array}$$

Ответ: _____.

☐ 3*. Чему равно первое слагаемое, если второе слагаемое 373, а сумма 503?

а) 876

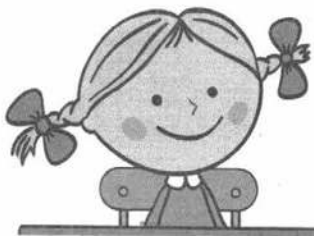
б) 30

в) 130

г) 133

Ответ: _____.

☐ 4. Вставь пропущенные цифры.



$$\begin{array}{r} \square 0 \square \\ - 1 \square 3 \\ \hline 417 \end{array}$$

Вариант 2

☐ 1. Верно ли выполнено вычитание?

$$\begin{array}{r} 347 \\ - 263 \\ \hline 184 \end{array}$$

а) да

б) нет

Ответ: _____.

☐ 2. Выбери верную запись сложения в столбик. Найди значение выражения.

$$\begin{array}{r} \text{а) } + 429 \\ \underline{76} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{б) } + 429 \\ \underline{76} \end{array}$$

Ответ: _____.

☐ 3*. Чему равно уменьшаемое, если вычитаемое 206, а разность 294?

а) 490

б) 88

в) 400

г) 500

Ответ: _____.

☐ 4. Вставь пропущенные цифры.

$$\begin{array}{r} + \square 1 \square \\ \underline{2 \square 2} \\ 700 \end{array}$$



Умножение и деление на однозначное число

Вариант 1

☐ 1. Выбери верный вариант выполнения умножения.

$$\begin{array}{r} \text{а) } \times 247 \\ \quad 4 \\ \hline 388 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{б) } \times 247 \\ \quad 4 \\ \hline 988 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{в) } \times 247 \\ \quad 4 \\ \hline 868 \end{array}$$

Ответ: _____.

☐ 2. Выполни деление.

			6	4	8	9	

☐ 3*. Не выполняя деления, подбери значение для каждого числового выражения.

1) $175 : 7$

а) 38

2) $266 : 7$

б) 104

3) $728 : 7$

в) 25

Ответ: 1 — _____, 2 — _____, 3 — _____.

☐ 4. Между некоторыми цифрами поставь знаки действий так, чтобы получилась верная запись.

5 5 5 5 5 = 116

Вариант 2

☐ 1. Выбери верный вариант выполнения умножения.

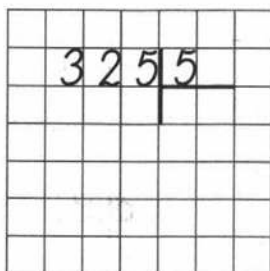
$$\begin{array}{r} \text{а) } \times 165 \\ \quad 6 \\ \hline 990 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{б) } \times 165 \\ \quad 6 \\ \hline 660 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{в) } \times 165 \\ \quad 6 \\ \hline 690 \end{array}$$

Ответ: _____.

☐ 2. Выполни деление.



☐ 3*. Не выполняя деления, подбери значение для каждого числового выражения.

1) $618 : 6$

а) 45

2) $270 : 6$

б) 103

3) $438 : 6$

в) 73

Ответ: 1 — _____, 2 — _____, 3 — _____.

☐ 4. Между некоторыми цифрами поставь знаки действий так, чтобы получилась верная запись.

5 5 5 5 5 = 330

Порядок выполнения действий

Вариант 1

☐ 1. Выбери выражение, в котором первым действием выполняется сложение.

а) $560 + (790 - 633)$

б) $34 + 4 \cdot 28 - 16$

в) $400 : (160 + 40)$

Ответ: _____.

☐ 2. Найди значение того выражения, в котором действия выполняются по порядку слева направо.

а) $420 : 7 + 64 \cdot 2 =$ _____

б) $60 : (500 - 490) + 81 =$ _____

в) $50 \cdot 9 + 150 - 38 =$ _____

Ответ: _____.

☐ 3*. Выбери выражение для решения задачи.

В магазин привезли 300 кг сахарного песка. Часть сахара расфасовали в 26 пакетов по 5 кг. Сколько сахарного песка осталось расфасовать?

а) $5 \cdot 26$

б) $(300 - 26) : 5$

в) $300 - 5 \cdot 26$

Ответ: _____.

☐ 4. Составь по схеме числовое выражение, обозначь порядок действий и вычисли.

$\overset{\circ}{\square} + \overset{\circ}{\square} : \overset{\circ}{\square} - (\overset{\circ}{\square} - \overset{\circ}{\square}) =$ _____

Вариант 2

☐ 1. Выбери выражение, в котором первым действием выполняется вычитание.

а) $7 \cdot (320 - 200)$

б) $400 - 15 \cdot 2 + 234$

в) $620 - (34 + 87)$

Ответ: _____.

☐ 2. Найди значение того выражения, в котором действия выполняются по порядку слева направо.

а) $70 : (35 + 35) \cdot 20 =$ _____

б) $80 : 40 \cdot 17 - 26 =$ _____

в) $340 - 118 + 23 \cdot 4 =$ _____

Ответ: _____.

☐ 3*. Выбери выражение для решения задачи.

В детский сад привезли 4 мешка с рисом, по 12 кг в каждом, и 38 кг гречневой крупы. На сколько больше привезли риса, чем гречки?

а) $12 \cdot 4 - 38$

б) $(12 + 38) \cdot 4$

в) $38 - 12$

Ответ: _____.

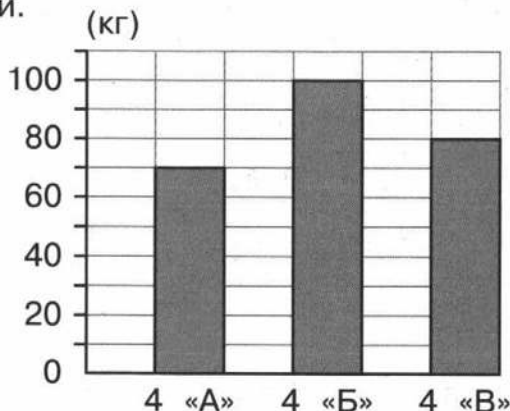
☐ 4. Составь по схеме числовое выражение, обозначь порядок действий и вычисли.

$$\begin{array}{ccccccc} & \bigcirc & & \bigcirc & \bigcirc & & \bigcirc \\ (\square\square + \square\square) : \square - \square\square \cdot \square = \end{array}$$

Диаграммы

Вариант 1

☐ 1. На диаграмме представлены результаты сбора макулатуры четвероклассниками. Используя диаграмму, ответь на вопрос, какой класс победил в соревновании.



а) 4 «А»

б) 4 «Б»

в) 4 «В»

Ответ: _____.

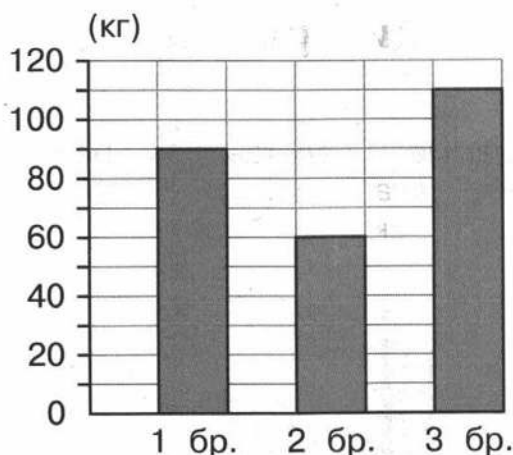
☐ 2. Используя диаграмму из задания 1, заполни таблицу.

Класс	Масса макулатуры
4 «А»	
	80 кг

☐ 3*. На диаграмме представлены результаты сбора урожая картофеля тремя бригадами студентов. Используя диаграмму, вставь пропущенные величины:

а) Вторая и третья бригады собрали вместе _____ кг картофеля.

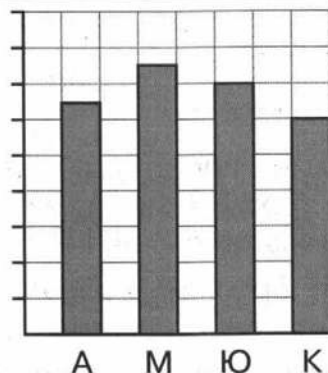
б) Студенты первой бригады собрали на _____ кг картофеля больше, чем студенты второй бригады.



■ 4. Определи масштаб диаграммы.

На соревнованиях по бегу на 400 м ребята показали следующие результаты:

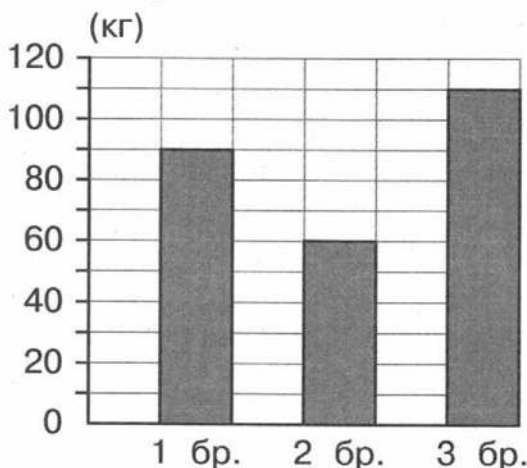
Имя участника	Результат
Андрей	130 с
Максим	150 с
Юрий	140 с
Кирилл	120 с



Ответ: масштаб: 1 квадрат — _____ с.

Вариант 2

☐ 1. На диаграмме представлены результаты сбора урожая моркови тремя бригадами. Используя диаграмму, ответь на вопрос, какая бригада собрала самый большой урожай.



а) 1 бригада

б) 2 бригада

в) 3 бригада

Ответ: _____.

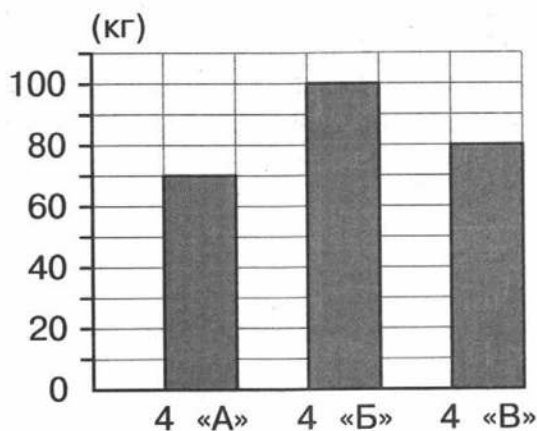
☐ 2. Используя диаграмму из задания 1, заполни таблицу.

Номер бригады	Масса моркови
1	
	60 кг

☐ 3*. На диаграмме представлены результаты сбора макулатуры четвероклассниками. Используя диаграмму, вставь пропущенные величины.

а) Ученики 4 «А» и 4 «Б» классов вместе собрали _____ кг макулатуры.

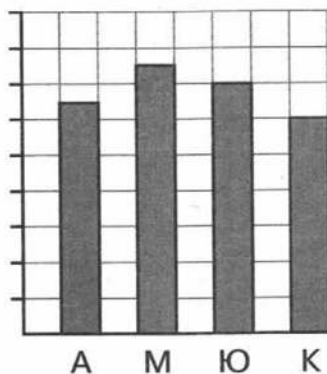
б) Ученики 4 «Б» класса собрали на _____ кг больше, чем ученики 4 «В» класса.



■ 4. Определи масштаб диаграммы.

На соревнованиях по бегу на 1000 м ребята показали следующие результаты:

Имя участника	Время
Андрей	325 с
Максим	375 с
Юрий	350 с
Кирилл	300 с



Ответ: масштаб: 1 квадрат — _____ с.

Числа больше 1000

Нумерация

Вариант 1

☐ 1. Выбери верную запись числа «сорок пять тысяч восемьдесят девять».

а) 4589

б) 45 809

в) 8945

г) 45 089

Ответ: _____.

☐ 2. Единицы какого разряда отсутствуют в записи числа 304 521?

а) единицы тысяч

в) десятки тысяч

б) десятки

г) сотни

Ответ: _____.

☐ 3*. Вставь пропущенные числа.

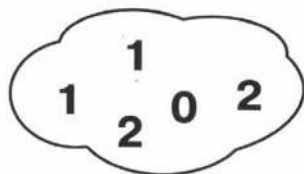
а) 5 тыс. 3 сот. 2 дес. 1 ед. = _____ ед.

б) 4 дес. тыс. 5 сот. = _____ ед.

в) 2 тыс. 7 дес. 1 ед. = _____ ед.

☐ 4. Какое наименьшее пятизначное число можно записать, используя один ноль, две единицы, две двойки?

Ответ: _____.



Вариант 2

☐ 1. Выбери верную запись числа «сорок пять тысяч восемьсот девять».

а) 4589

б) 45 809

в) 80 945

г) 45 089

Ответ: _____.

☐ 2. Единицы какого разряда отсутствуют в записи числа 710 246?

а) единицы тысяч

в) десятки тысяч

б) единицы

г) сотни

Ответ: _____.

☐ 3*. Вставь пропущенные числа.

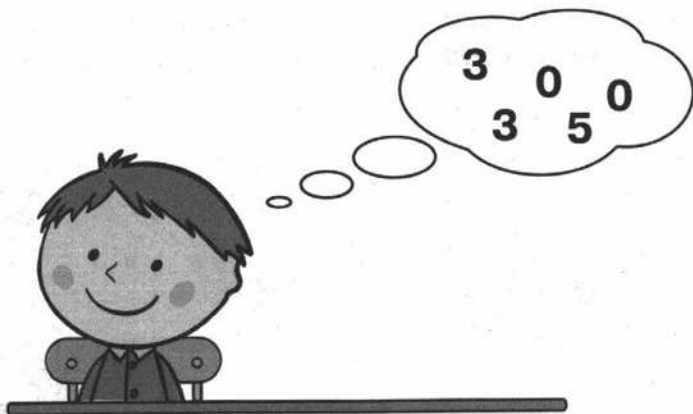
а) 2 тыс. 1 сот. 9 дес. 6 ед. = _____ ед.

б) 1 дес. тыс. 8 сот. = _____ ед.

в) 2 тыс. 6 дес. 3 ед. = _____ ед.

☐ 4. Какое наименьшее пятизначное число можно записать, используя два нуля, две тройки и одну пятёрку?

Ответ: _____.



Сравнение чисел

Вариант 1

☐ 1. Выбери верные неравенства.

а) $56\ 090 > 58\ 000$

в) $7924 < 8224$

б) $3434 = 4343$

г) $11\ 100 > 8989$

Ответ: _____.

☐ 2. Сравни.

а) $4509 \bigcirc 4590$

в) $32\ 001 \bigcirc 781$

б) $72\ 000 \bigcirc 68\ 590$

г) $999 \bigcirc 1000$

☐ 3*. Выбери верный вариант записи чисел 76 340, 4579, 23 999, 8190, 30 000 в порядке увеличения.

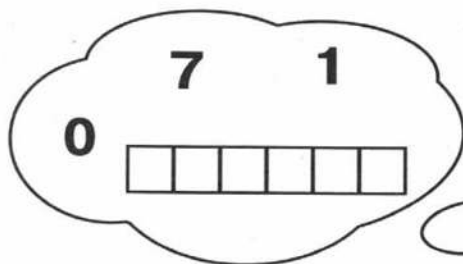
а) 23 999, 30 000, 4579, 76 340, 8190

б) 4579, 8190, 23 999, 30 000, 76 340

Ответ: _____.

☐ 4. Запиши наибольшее и наименьшее шестизначные числа, которые можно составить, используя каждую цифру хотя бы один раз: 7, 1 и 0.

Ответ: _____.



Вариант 2

☐ 1. Выбери верные неравенства.

а) $73\,000 > 72\,998$

в) $2138 < 2119$

б) $5555 = 55\,555$

г) $21\,140 > 7990$

Ответ: _____.

☐ 2. Сравни.

а) $3160 \bigcirc 3610$

в) $56\,000 \bigcirc 7284$

б) $43\,012 \bigcirc 45\,000$

г) $10\,000 \bigcirc 9999$

☐ 3*. Выбери верный вариант записи чисел 50 000, 9769, 21 419, 86 000, 61 945 в порядке уменьшения.

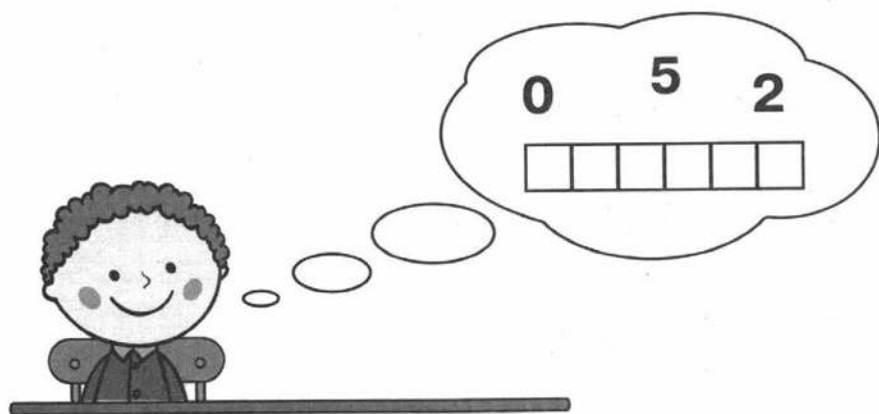
а) 86 000, 61 945, 50 000, 21 419, 9769

б) 9769, 86 000, 61 945, 50 000, 21 419

Ответ: _____.

☐ 4. Запиши наибольшее и наименьшее шестизначные числа, которые можно составить, используя каждую цифру хотя бы один раз: 0, 2 и 5.

Ответ: _____.



Сложение и вычитание многочисленных чисел

Вариант 1

☐ 1. Вычисли.

$$\begin{array}{r} \text{а) } + 5214 \\ 4923 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{б) } - 34567 \\ 27395 \\ \hline \end{array}$$

☐ 2. Выбери запись, в которой вычитание выполнено верно.

$$\begin{array}{r} \text{а) } - 23000 \\ 5203 \\ \hline 17807 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{б) } - 23000 \\ 5203 \\ \hline 17797 \end{array}$$

Ответ: _____.

☐ 3*. На какое двузначное число нужно увеличить число 12 631 так, чтобы изменились цифры в разрядах сотен, десятков и единиц, а тысячи и десятки тысяч остались без изменения?

а) 45

б) 69

в) 40

г) 257

Ответ: _____.

☐ 4. Вставь пропущенные цифры.

$$\begin{array}{r} + \square 7 \square 4 \\ 4 \square 7 \square \\ \hline 10205 \end{array}$$



Вариант 2

☐ 1. Вычисли.

$$\begin{array}{r} \text{а) } 9543 \\ - 1705 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{б) } 26348 \\ + 91570 \\ \hline \end{array}$$

☐ 2. Выбери запись, в которой вычитание выполнено верно.

$$\begin{array}{r} \text{а) } 64001 \\ - 8072 \\ \hline 56039 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{б) } 64001 \\ - 8072 \\ \hline 55929 \end{array}$$

Ответ: _____.

☐ 3*. На какое двузначное число нужно увеличить число 72 863 так, чтобы изменились цифры в разрядах сотен, десятков и единиц, а тысячи и десятки тысяч остались без изменения?

а) 136

б) 19

в) 40

г) 37

Ответ: _____.

☐ 4. Вставь пропущенные цифры.

$$\begin{array}{r} 6 \square 5 \square 1 \\ - 3 \square 1 \square \\ \hline 56791 \end{array}$$



Умножение и деление на однозначное число

Вариант 1

- ☐ 1. Вставь пропущенные цифры.

$$\begin{array}{r}
 45715 \overline{) 5 } \\
 \underline{45 } \\
 7 \\
 \underline{ 7 } \\
 2 \\
 \underline{ 20 } \\
 15 \\
 \underline{ 15 } \\
 0
 \end{array}$$

- ☐ 2. Выполни умножение.

$$\begin{array}{r}
 7521 \\
 \times 6 \\
 \hline

 \end{array}$$

- ☐ 3*. Не вычисляя определи, сколько цифр содержит частное чисел 78 100 и 5.

а) 5

б) 4

в) 3

Ответ: _____.

- ☐ 4. Вставь пропущенный множитель.

$$\begin{array}{r}
 53901 \\
 \times \\
 \hline
 269505
 \end{array}$$

Вариант 2

☐ 1. Вставь пропущенные цифры.

$$\begin{array}{r}
 3786 \overline{) 3} \\
 \underline{1} \\
 6 \\
 \underline{18} \\
 6 \\
 \underline{6} \\
 0
 \end{array}$$

☐ 2. Выполни умножение.

$$\begin{array}{r}
 3924 \\
 4 \\
 \hline

 \end{array}$$

☐ 3*. Не вычисляя определи, сколько цифр содержит частное чисел 38 300 и 5.

а) 5

б) 4

в) 3

Ответ: _____.

☐ 4. Вставь пропущенный множитель.

$$\begin{array}{r}
 40076 \\
 \\
 \hline
 280532
 \end{array}$$



Умножение чисел, оканчивающихся нулями

Вариант 1

□ 1. Вычисли.

a) $4 \text{ сот.} \cdot 5 =$ _____

б) $12 \text{ дес.} \cdot 9 =$ _____

В) 42 тыс. · 2 = _____

г) 3 сот. тыс. $\cdot 3 =$ _____

☐ 2. Выбери рациональный способ записи и вычисли произведение.

$$a) \begin{array}{r} \times 68000 \\ 3 \\ \hline \end{array} \qquad d) \begin{array}{r} \times 68000 \\ 3 \\ \hline \end{array}$$

☐ 3*. Выбери ответ задачи.

На складе хранится 34 мешка с рисом, по 20 кг каждый, и 27 мешков с гречкой, по 10 кг каждый. Сколько всего килограммов риса и гречки хранится на складе?

а) 95 кг б) 30 кг в) 950 кг г) 410 кг

Ответ: _____.

4. В каждый новогодний подарок положили ириски, карамель и шоколадные конфеты. Масса карамелек в 3 раза больше, чем ирисок, а масса шоколадных конфет в 4 раза больше, чем ирисок. Какова масса конфет каждого вида, если масса подарка 1600 г?

Ответ: _____

Вариант 2

□ 1. Вычисли.

a) $7 \text{ сот.} \cdot 4 =$ _____

б) $11 \text{ тыс.} \cdot 8 =$

в) $53 \text{ дес.} \cdot 2 =$

г) 4 сот. тыс. $\cdot 5 =$

☐ 2. Выбери более рациональный способ записи и вычисли произведение.

$$\begin{array}{r} a) \quad \times 29300 \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} d) \quad \times 29300 \\ \hline \end{array}$$

☐ 3*. Выбери ответ задачи.

За одну смену токарь изготавливает 30 деталей, а его ученик — 20 деталей. Сколько деталей они изготовят вместе за 14 дней?

а) 70 деталей

в) 140 деталей

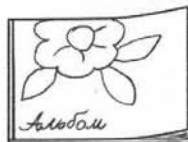
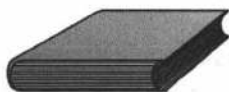
б) 50 деталей

г) 700 деталей

Ответ: _____.

4. Альбом стоит в 4 раза дороже блокнота, а книга в 5 раз дороже блокнота. За всю покупку заплатили 1000 р. Какова цена блокнота, альбома и книги?

Ответ: _____



Умножение и деление на 10, 100, 1000

Вариант 1

☐ 1. Вычисли.

а) $67 \cdot 100 =$ _____

б) $8 \cdot 1000 =$ _____

в) $34\,000 : 100 =$ _____

г) $12\,370 : 10 =$ _____

☐ 2. Вставь пропущенные числа.

$7214 : 100 = \square\square$ (ост. $\square\square$)

☐ 3*. Вставь пропущенные числа.

а) Во сколько раз увеличится число, если к нему приписать справа два нуля? В _____ раз.

б) Во сколько раз уменьшится число, оканчивающееся нулями, если убрать у него три нуля?

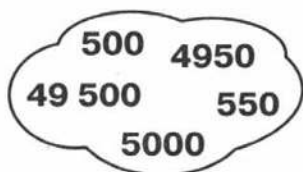
В _____ раз.

в) Во сколько раз число 678 меньше числа 67 800?

В _____ раз.

☐ 4. Определи правило, по которому составлен ряд чисел, и запиши ещё два числа.

550, 500, 5000, 4950, 49 500, _____, _____.



Вариант 2

☐ 1. Вычисли.

а) $913 \cdot 10 =$ _____

б) $5 \cdot 1000 =$ _____

в) $220\,000 : 1000 =$ _____

г) $76\,100 : 100 =$ _____

☐ 2. Вставь пропущенные числа.

$9311 : 100 = \square\square$ (ост. $\square\square$)

☐ 3*. Вставь пропущенные числа.

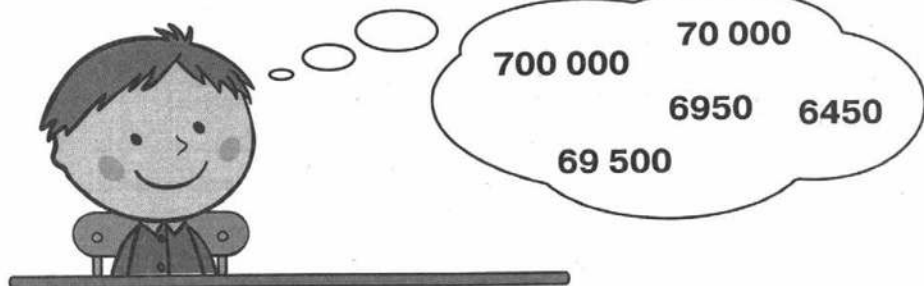
а) Во сколько раз увеличится число, если приписать к нему справа один нуль? В _____ раз.

б) Во сколько раз уменьшится число, оканчивающееся нулями, если отбросить справа четыре нуля? В _____ раз.

в) Во сколько раз число 58 000 больше числа 58? В _____ раз.

☐ 4. Определи правило, по которому составлен ряд чисел, и запиши ещё два числа.

700 000, 70 000, 69 500, 6950, 6450, _____, _____.



☐ 3*. Выбери верную запись.

$$\begin{array}{r} \text{а) } \times 412 \\ \hline 305 \\ + 2060 \\ \hline 1236 \\ \hline 125660 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{б) } \times 412 \\ \hline 305 \\ + 2060 \\ \hline 1236 \\ \hline 14420 \end{array}$$

Ответ: _____.

☐ 4. Вставь пропущенные цифры.

$$\begin{array}{r} \times 126 \\ \hline \square \square \\ + \square \square \square \\ \hline \square \square \square \square \\ \hline 1 \square 2 \square 6 \end{array}$$

Вариант 2

☐ 1. Определи верный порядок действий при умножении на двузначное число.

1) Записываю числа, соблюдая разряды.

2) Читаю ответ.

3) Нахожу первое неполное произведение.

4) Нахожу второе неполное произведение.

5) Складываваю неполные произведения.

a) 1, 2, 3, 4, 5

6) 1, 5, 3, 4, 2

В) 1, 3, 4, 5, 2

Ответ: _____.

□ 2. Вычисли.

$$\begin{array}{r} \times 179 \\ 237 \\ \hline \end{array}$$

☐ 3*. Выбери верную запись.

$$\begin{array}{r} \text{a) } \times 325 \\ \hline 202 \\ + 650 \\ \hline 650 \\ \hline 7150 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{б) } \times 325 \\ \hline 202 \\ + 650 \\ \hline 650 \\ \hline 65650 \end{array}$$

Ответ: _____.

☐ 4. Вставь пропущенные цифры.

$$\begin{array}{r} \times 39\boxed{} \\ \hline 3\boxed{} \\ + \boxed{}\boxed{}8\boxed{} \\ \hline 1191 \\ \hline 1\boxed{}\boxed{}98 \end{array}$$

Деление на двузначное и трёхзначное число

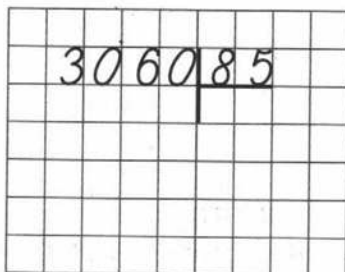
Вариант 1

☐ 1. Чему равно первое неполное делимое при делении 13 878 на 27?

- а) 1 б) 13 в) 5 г) 138

Ответ: _____.

☐ 2. Выполни деление.



☐ 3*. Установи соответствие между числовыми выражениями и количеством цифр в частном.

- | | |
|--------------|-------------------|
| 1) Две цифры | а) $5148 : 99$ |
| | б) $4575 : 25$ |
| 2) Три цифры | в) $39\,624 : 78$ |
| | г) $7176 : 78$ |

Ответ: 1 — _____, 2 — _____.

☐ 4. Вставь пропущенные цифры.

$$\begin{array}{r}
 14 \square \square \square 7 \\
 - \square \square 5 \square \square \\
 \hline
 \square \square \\
 - \square 1 \\
 \hline
 0
 \end{array}$$

Вариант 2

□ 1. Чему равно первое неполное делимое при делении 6878 на 19?

- а) 3 б) 68 в) 6 г) 687

Ответ: _____.

□ 2. Выполни деление.

321987

☐ 3*. Установи соответствие между числовыми выражениями и количеством цифр в частном.

- 1) Две цифры а) $37\,476 : 54$
 б) $405 : 15$
2) Три цифры в) $6023 : 19$
 г) $5695 : 67$

Ответ: 1 — _____, 2 — _____.

4. Вставь пропущенные цифры.

Величины

Длина

Вариант 1

☐ 1. Вставь пропущенные числа.

а) 1 км = м

в) 1 м = дм

б) 1 см = мм

г) 1 дм = см

☐ 2. Сравни.

а) 5 км 500 м

в) 39 мм 4 см

б) 7 м 5 см 750 см

г) 8 м 71 дм

☐ 3*. Используя решение, вставь в текст задачи пропущенные величины.

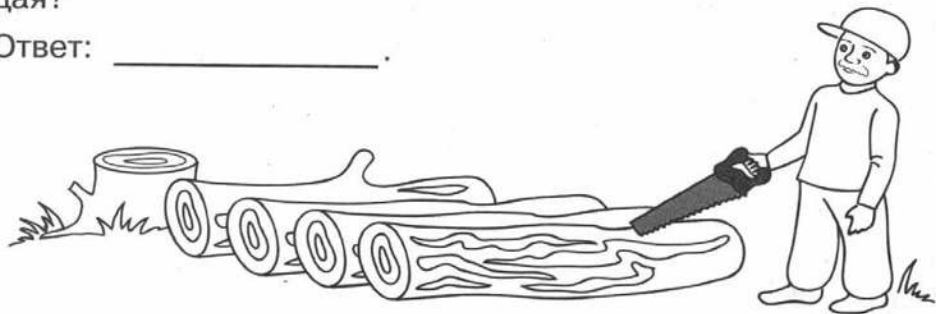
Какова длина забора вокруг участка прямоугольной формы, длина которого _____, а ширина _____?

Решение: $12 \cdot 2 + 9 \cdot 2$

☐ 4. Реши задачу. Запиши ответ.

Лесорубы на поперечный распил бревна тратят полторы минуты. Сколько минут потребуется, чтобы распилить бревно длиной 5 м на части длиной по 1 м каждая?

Ответ: _____.



Вариант 2

☐ 1. Вставь пропущенные числа.

а) 1 м = см

б) 1 дм = см

в) 1 км = м

г) 1 см = мм

☐ 2. Сравни.

а) 350 м 3 км

в) 9 см 89 мм

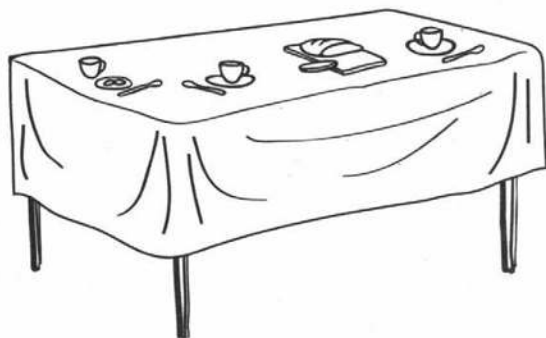
б) 408 см 4 м 80 см

г) 5 м 50 дм

☐ 3*. Используя решение, вставь в текст задачи пропущенные величины.

Сколько потребуется тесьмы, чтобы обшить по краю скатерть прямоугольной формы, длина которой _____, а ширина _____?

Решение: $(15 + 10) \cdot 2$



☐ 4. Реши задачу. Запиши ответ.

Лист фанеры со стороной 1 м распилили на плитки квадратной формы со стороной 1 дм и выложили их в один ряд шириной 1 дм. Какой длины получился ряд?

Ответ: _____.

Площадь

Вариант 1

☐ 1. Выбери верный ответ задачи.

Площадь комнаты прямоугольной формы 12 м^2 . Чему равна длина комнаты, если её ширина 3 м ?

- а) 4 м^2 б) 6 м в) 9 м г) 4 м

Ответ: _____.

☐ 2. Вставь пропущенные числа.

а) $15 \text{ см}^2 = \square\square\square\square \text{ мм}^2$

б) $8 \text{ км}^2 = \square\square\square\square\square\square \text{ м}^2$

в) $500 \text{ см}^2 = \square \text{ дм}^2$

☐ 3*. Запиши единицы площади.

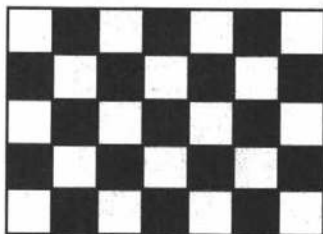
а) Площадь листа бумаги 300 _____.

б) Площадь дачного участка 72 _____.

в) Площадь города 95 _____.

☐ 4. Реши задачу. Запиши ответ.

Прямоугольник с длиной 14 см и шириной 10 см покрыт чёрными и белыми квадратами одинаковой площади. Какова площадь, которую покрывают белые квадраты?



Ответ: _____.

Вариант 2

☐ 1. Выбери верный ответ задачи.

Площадь участка прямоугольной формы 200 м^2 . Чему равна длина участка, если его ширина 10 м ?

- а) 20 м б) 90 м в) 20 м^2 г) 100 м

Ответ: _____.

☐ 2. Вставь пропущенные числа.

а) $8 \text{ см}^2 = \square\square\square \text{ мм}^2$

б) $12 \text{ км}^2 = \square\square\square\square\square\square\square \text{ м}^2$

в) $200 \text{ мм}^2 = \square \text{ см}^2$

☐ 3*. Запиши единицы площади.

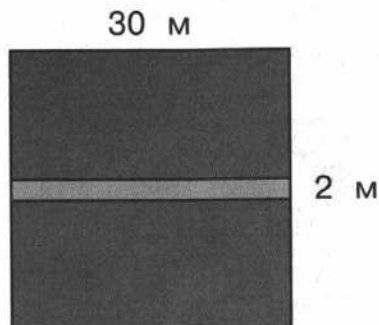
а) Площадь крышки стола 6400 _____.

б) Площадь комнаты 18 _____.

в) Площадь озера 15 _____.

☐ 4. Реши задачу. Запиши ответ.

Парк имеет форму квадрата со стороной 30 м . В парке есть аллея шириной 2 м . Какова площадь зелёной зоны?



Ответ: _____.

Масса

Вариант 1

☐ 1. Выбери вариант ответа, в котором записаны только единицы массы.

а) л, кг, г

б) т, ц, г

в) кг, км, т

Ответ: _____.

☐ 2. Выбери наименьшую величину.

а) 67 ц

б) 6 т 70 кг

в) 6700 кг

г) 670 кг

д) 6 ц 7 кг

Ответ: _____.

☐ 3*. Выбери верный ответ задачи.

Грузоподъёмность автомобиля 5 т. Сколько ему надо сделать рейсов, чтобы перевезти 20 000 кг груза?

а) 4000

б) 40

в) 400

г) 4

Ответ: _____.

☐ 4. Реши задачу.

Масса поросёнка и пса вместе 64 кг, барана и поросёнка тоже 64 кг, а пса и барана 60 кг. Какова масса поросёнка?

Ответ: _____.



Вариант 2

☐ 1. Выбери вариант ответа, в котором записаны только единицы массы.

а) г, кг, л

б) км, т, г

в) ц, т, кг

Ответ: _____.

☐ 2. Выбери наименьшую величину.

а) 35 т

б) 3500 кг

в) 3 ц 50 кг

г) 3 т 500 кг

д) 30 ц 5 кг

Ответ: _____.

☐ 3*. Выбери верный ответ задачи.

Грузоподъемность автомобиля 6 т. Сколько ему надо сделать рейсов, чтобы перевезти 36 000 кг груза?

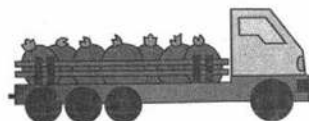
а) 6

б) 6000

в) 60

г) 600

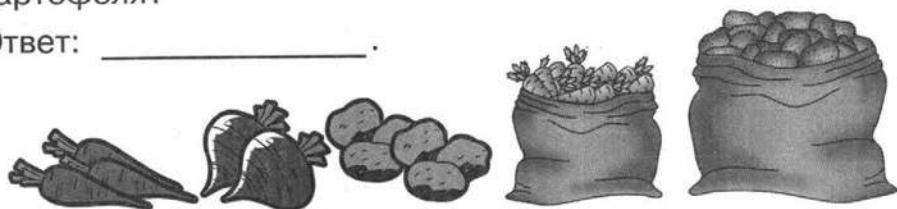
Ответ: _____.



☐ 4. Реши задачу.

Масса картофеля и моркови 45 т, моркови и свёклы — 36 т, а масса картофеля и свёклы 43 т. Какова масса картофеля?

Ответ: _____.



Время

Вариант 1

☐ 1. Выбери верные записи.

а) 1 сут. = 60 ч

в) 1 ч = 60 мин

б) 1 год = 365 сут.

г) 1 мин = 100 с

Ответ: _____.

☐ 2. Выбери верный ответ задачи.

Уроки закончились в 13 ч 45 мин. После уроков учащиеся пообедали, и в 14 ч 25 мин начались занятия кружков и секций. Сколько времени продолжался обед?

а) 30 мин

б) 1 ч

в) 40 мин

г) 25 мин

Ответ: _____.

☐ 3*. Механические и электронные часы показывают разное время. Какие часы идут правильно, если в службе точного времени сообщили, что сейчас без четверти три?



а) механические

б) электронные

Ответ: _____.

☐ 4. Реши задачу.

Толя родился 29 февраля 2008 года. Сколько раз он праздновал свой день рождения 29 февраля до наступления 16 лет?

Ответ: _____.

Вариант 2

☐ 1. Выбери верные записи.

а) 1 ч = 60 с

в) 1 мин = 60 с

б) 1 век = 1000 лет

г) 1 сут. = 24 ч

Ответ: _____.

☐ 2. Выбери верный ответ задачи.

После школы Миша 45 мин был на прогулке. В какое время Миша пришёл домой, если уроки закончились в 13 ч 25 мин?

а) 14 ч

в) 13 ч 55 мин

б) 14 ч 10 мин

г) 14 ч 15 мин

Ответ: _____.

☐ 3*. Механические и электронные часы показывают разное время. Какие часы идут правильно, если в службе точного времени сообщили, что сейчас четверть восьмого?



а) механические

б) электронные

Ответ: _____.

☐ 4. Алине 29 февраля 2016 года исполнилось 12 лет. В каком возрасте в следующий раз она сможет отпраздновать свой день рождения 29 февраля?

Ответ: _____.

Скорость

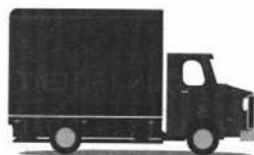
Вариант 1

- ☐ 1. Вставь пропущенное слово.

Скорость движения — это _____, пройденное за единицу времени.

- ☐ 2. Сколько метров проходит грузовой автомобиль за 1 ч, если его скорость 74 км/ч?

а) 74 м б) 740 м в) 74 000 м



Ответ: _____.

- ☐ 3*. Выбери верный ответ задачи.

Саша пробежал 100 м за 15 с, Вадим за 18 с, а Илья за 16 с. Кто из них бежал с большей скоростью?

а) Саша б) Вадим в) Илья

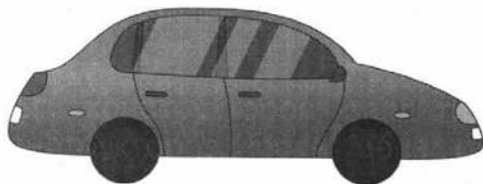
Ответ: _____.

- ☐ 4. Вставь пропущенные единицы скорости так, чтобы предложения имели смысл.

а) Скорость велосипедиста 15 _____.

б) Скорость пешехода 80 _____.

в) Скорость автомобиля 90 000 _____.



Вариант 2

☐ 1. Вставь пропущенное слово.

Скорость движения — это расстояние, пройденное за единицу _____.

☐ 2. Сколько метров проходит поезд за 1 ч, если его скорость 81 км/ч?

а) 81 000 м

б) 81 м

в) 8100 м

Ответ: _____.

☐ 3*. Выбери верный ответ задачи.

Вася пробежал 400 м за 1 мин 40 с, Дима за 1 мин 25 с, а Егор за 2 мин. Кто из них бежал с большей скоростью?

а) Вася

б) Дима

в) Егор

Ответ: _____.



☐ 4. Вставь пропущенные единицы скорости так, чтобы предложения имели смысл.

а) Скорость трактора 40 000 _____.

б) Скорость пешехода 5 _____.

в) Скорость самолёта 15 000 _____.

Задачи

Задачи с величинами

Вариант 1

☐ 1. Выбери действие для решения каждой задачи.

1) Масса коробки конфет 350 г. Какова масса пяти таких коробок?

2) За час мастер изготавливает 7 деталей. Сколько времени потребуется мастеру, чтобы изготовить 84 детали?

3) 12 одинаковых автомобилей перевезли 96 т строительного песка. Какова грузоподъёмность одного автомобиля?

4) В магазин привезли 13 коробок печенья. Цена каждой коробки 320 р. Какова стоимость всего печенья?

а) сложение

в) вычитание

б) умножение

г) деление

Ответ: 1 — _____,
2 — _____,

3 — _____,
4 — _____.

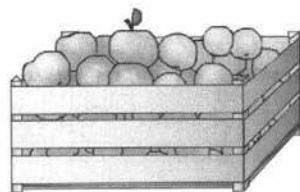
☐ 2. Используя таблицу, определи, что обозначает выражение, составленное по условию задачи.

	Масса одного ящика	Количество ящиков	Общая масса
Яблоки	Одинаковая	8 шт.	90 кг
Груши		6 шт.	

$$90 : 8 \cdot 6$$

- а) масса одного ящика яблок;
- б) общая масса яблок;
- в) общая масса груш;
- г) общее количество ящиков.

Ответ: _____.



☐ 3*. Выбери выражение для решения задачи.

Купили 5 блокнотов и 3 тетради по одинаковой цене и заплатили 280 р. Какова цена блокнота?

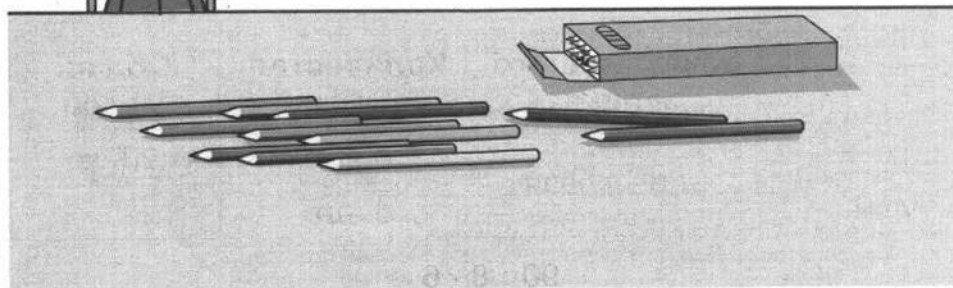
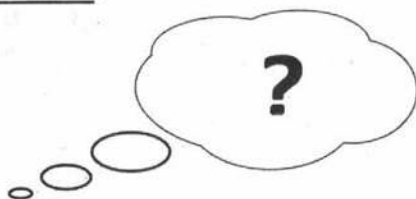
- а) $280 \cdot 5$
- б) $280 : 5$
- в) $280 : (5 + 3)$

Ответ: _____.

☐ 4. Реши задачу.

Если Максим купит 7 карандашей, то у него останется 11 р. Если он захочет купить 9 карандашей, то ему не хватит 19 р. Сколько денег у Максима?

Ответ: _____.



Вариант 2

☐ 1. Выбери действие для решения каждой задачи.

1) В 8 одинаковых банок разложили 16 л варенья. Какова вместимость одной банки?

2) За одну смену пекарня выпекает 75 батонов хлеба. Сколько батонов выпекут за 5 смен?

3) За несколько одинаковых конструкторов заплатили 2800 р. Сколько купили конструкторов, если цена одного 350 р?

4) Для туристов на пароме подготовили 14 одинаковых кают, каждая из которых вмещает 4 человека. Сколько туристов могут отправиться в круиз?

а) сложение

в) вычитание

б) умножение

г) деление

Ответ: 1 — _____,

3 — _____,

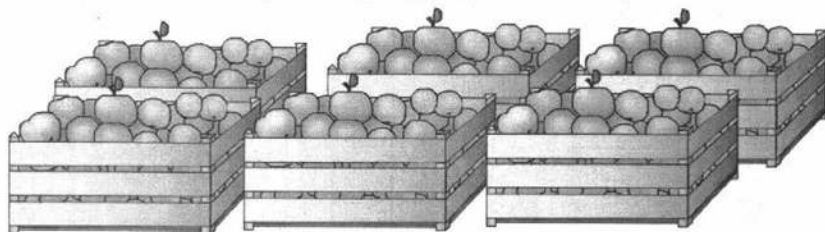
2 — _____,

4 — _____.

☐ 2. Используя таблицу, определи, что обозначает выражение, составленное по условию задачи.

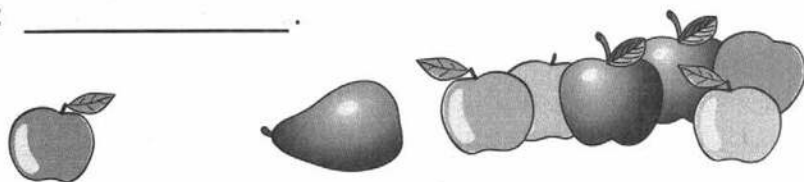
	Масса одного ящика	Количество ящиков	Общая масса
Яблоки		6 шт.	Одинаковая
Груши	8 кг	9 шт.	

$$8 \cdot 9 : 6$$



- а) масса одного ящика яблок;
- б) общая масса яблок;
- в) общая масса груш;
- г) общее количество ящиков.

Ответ: _____.



☐ 3*. Выбери выражение для решения задачи.

Купили 2 кг шоколадных конфет и 3 кг карамели по одинаковой цене. За всю покупку заплатили 670 р. Сколько стоит килограмм карамели?

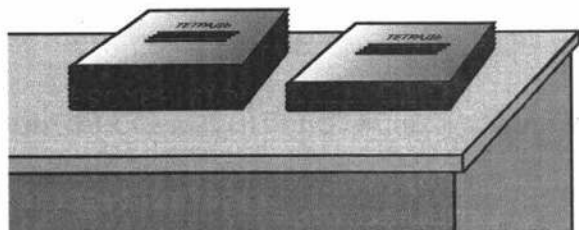
- а) $670 : 3$
- б) $670 \cdot 3$
- в) $670 : (2 + 3)$

Ответ: _____.

☐ 4. Реши задачу.

Если бы ученик купил 11 тетрадей, то у него осталось бы 5 р., а на 15 тетрадей не хватило бы 7 р. Сколько денег у мальчика?

Ответ: _____.



Скорость. Время. Расстояние

Вариант 1

☐ 1. Вставь пропущенное слово.

Чтобы найти расстояние, надо скорость _____ на время.

☐ 2. Выбери ответ задачи.

С какой скоростью двигался велосипедист, если он проехал 36 км за 3 ч?

- а) 108 км/ч б) 12 км/ч в) 108 км

Ответ: _____.

☐ 3*. Определи, что означают выражения, составленные по условию задачи.

Грузовик проехал 300 км за 5 ч. Какое расстояние проедет легковой автомобиль за это же время, если его скорость на 20 км/ч больше скорости грузовика?

- 1) $300 : 5$
2) $(300 : 5) + 20$
3) $(300 : 5 + 20) \cdot 5$

- а) скорость легкового автомобиля;
б) расстояние, которое проедет легковой автомобиль;
в) скорость грузовика.

Ответ: 1 — _____, 2 — _____, 3 — _____.

☐ 4. Скорость мухи 2 м/с. Какое расстояние она может пролететь за час?

Ответ: _____.

Вариант 2

☐ 1. Вставь пропущенное слово.

Чтобы найти скорость, надо расстояние _____ на время.

☐ 2. Выбери ответ задачи.

Какое расстояние преодолел лыжник за 3 ч, если он двигался со скоростью 6 км/ч?

- а) 18 км б) 2 км в) 18 км/ч

Ответ: _____.

☐ 3*. Определи, что означают выражения, составленные по условию задачи.

Первый самолёт летел со скоростью 800 км/ч и преодолел 3200 км. Какое расстояние пролетел второй самолёт, который летел с такой же скоростью и был в полёте на 2 ч меньше?

- 1) $3200 : 800$
2) $(3200 : 800) - 2$
3) $800 \cdot (3200 : 800 - 2)$

- а) время полёта второго самолёта;
б) время полёта первого самолёта;
в) расстояние, которое пролетел второй самолёт.

Ответ: 1 — _____, 2 — _____, 3 — _____.

☐ 4. Птица сапсан может лететь со скоростью 80 м/с. Какое расстояние она пролетит за час?

Ответ: _____.

Задачи на движение

Вариант 1

☐ 1. На сколько километров удаляются друг от друга автомобили за 1 ч, если они движутся в противоположных направлениях, один со скоростью 75 км/ч, другой со скоростью 90 км/ч?

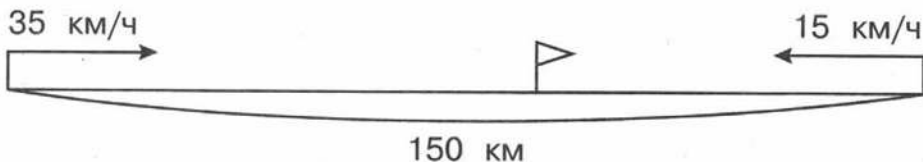
а) 15 км б) 165 км в) 75 км г) 90 км

Ответ: _____.



☐ 2. Используя схему, вставь в текст задачи пропущенные величины.

Мотоциклист и велосипедист выехали одновременно навстречу друг другу из двух посёлков, расстояние между которыми _____. Скорость мотоциклиста _____, скорость велосипедиста _____. Через какое время они встретятся?



☐ 3*. Выбери верный ответ задачи.

Алина и её бабушка отправились одновременно из дома в противоположных направлениях. Через 2 ч расстояние между ними составило 14 км. Какова скорость Алины, если скорость бабушки 3 км/ч?

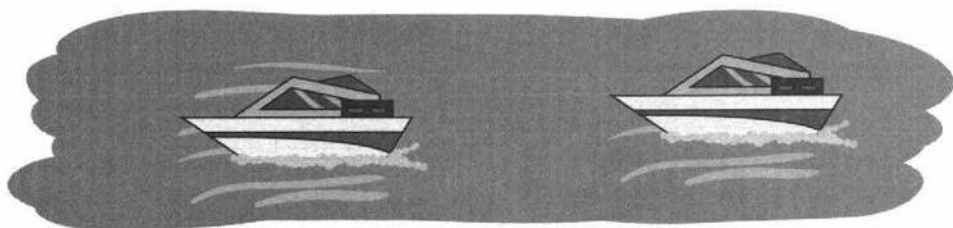
- а) 7 км/ч б) 6 км/ч в) 4 км/ч

Ответ: _____.

☐ 4. Реши задачу.

От пристани отошёл катер со скоростью 20 км/ч. Через 1 ч от той же пристани в том же направлении отошёл другой катер, который через 2 ч догнал первый. Чему равна скорость второго катера?

Ответ: _____.



Вариант 2

☐ 1. На сколько километров приближаются друг к другу автомобили за 1 ч, если движутся навстречу друг другу один со скоростью 75 км/ч, другой со скоростью 90 км/ч?

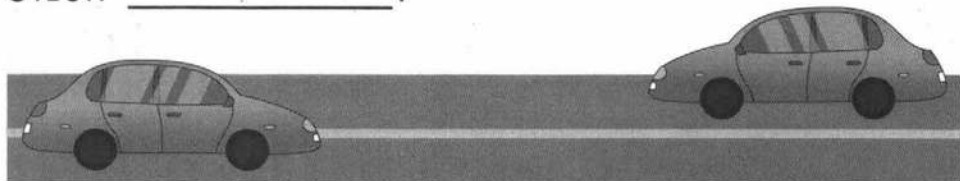
а) 15 км

б) 165 км

в) 75 км

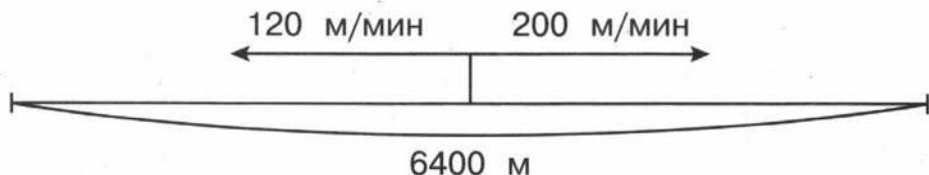
г) 90 км

Ответ: _____.



☐ 2. Используя схему, вставь в текст задачи пропущенные величины.

Пешеход и велосипедист начали двигаться одновременно из одного пункта в противоположных направлениях. Через сколько минут расстояние между ними будет _____, если скорость пешехода _____, а скорость велосипедиста _____?



□ 3*. Выбери верный ответ задачи.

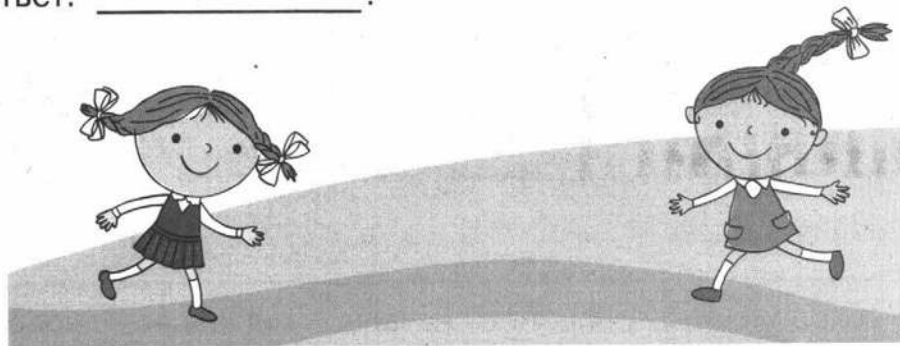
Расстояние между Светой и Мариной 920 м. Они выбежали одновременно навстречу друг другу и встретились через 4 мин. С какой скоростью бежала Света, если скорость Марины 120 м/мин?

а) 110 м/мин

б) 480 м/мин

в) 230 м/мин

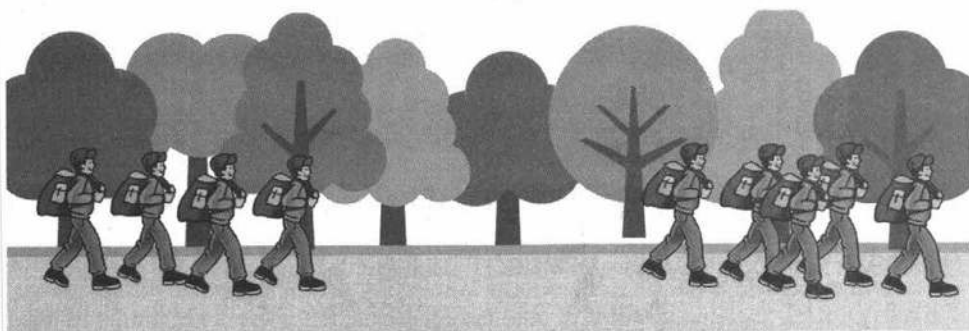
Ответ: _____.



■ 4. Реши задачу.

В 12 ч дня из посёлка вышла группа туристов со скоростью 4 км/ч. Через 1 ч вслед за ними вышла другая группа туристов со скоростью 6 км/ч. Во сколько вторая группа догонит первую?

Ответ: _____.



Задачи на доли

Вариант 1

☐ 1. Выбери ответ задачи.

Масса пирога 3 кг. Какова масса половины пирога?

а) 6 кг

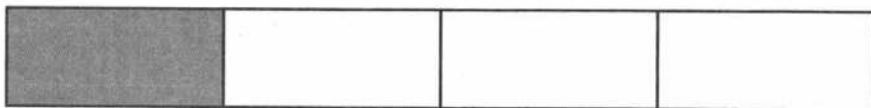
б) 1 кг

в) 1 кг 500 г

Ответ: _____.

☐ 2. Используя схему, выбери выражение для решения задачи.

Длина одной четвёртой части ленты 40 см. Какова длина всей ленты?



а) $40 : 4$

б) $40 \cdot 4$

в) $40 + 4$

Ответ: _____.

☐ 3*. Используя решение, вставь пропущенные слова в текст задачи.

Испекли 10 пирожков. За обедом съели _____
_____ всех пирожков. Сколько пирожков
съели за обедом?

$10 : 5$

☐ 4. В магазин привезли 120 кг яблок. Масса красных яблок составляет треть от массы зелёных яблок. Какова масса яблок каждого вида?

Ответ: _____.

Вариант 2

☐ 1. Выбери ответ задачи.

Длина тесьмы 2 м. Какова длина четверти этой тесьмы?

а) 50 см

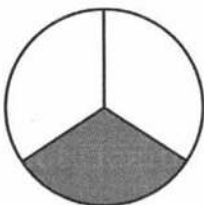
б) 8 м

в) 1 м

Ответ: _____.

☐ 2. Используя схему, выбери выражение для решения задачи.

Масса одной третьей части торта 600 г. Какова масса всего торта?



а) $600 + 3$

б) $600 : 3$

в) $600 \cdot 3$

Ответ: _____.

☐ 3*. Используя решение, вставь пропущенные слова в текст задачи.

Для класса купили 300 тетрадей. Из них _____
_____ тетрадей в линейку. Сколько тетрадей в линейку купили?

$$300 : 2$$

☐ 4. У Миши в коллекции 100 открыток. Открытки с животными составляют четвертую часть от количества открыток с автомобилями. Сколько открыток каждого вида в коллекции Миши?

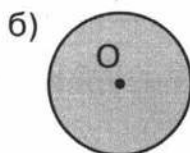
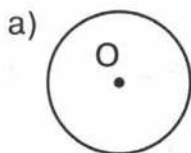
Ответ: _____.

Геометрические фигуры и объёмные тела

Окружность, круг

Вариант 1

☐ 1. На каком рисунке изображён круг?



Ответ: _____.

☐ 2. Какой отрезок является радиусом окружности?

а) KO

б) MA

в) MB



Ответ: _____.

☐ 3*. Выбери верный ответ задачи.

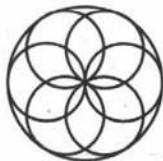
Костя начертил круг и квадрат таким образом, что диаметр круга равен стороне квадрата. Площадь какой фигуры больше?

а) круга

б) квадрата

Ответ: _____.

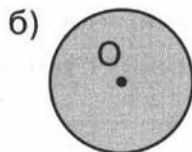
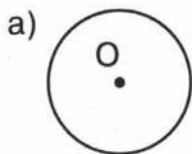
☐ 4. Сколько кругов изображено на рисунке?



Ответ: _____.

Вариант 2

☐ 1. На каком рисунке изображена окружность?



Ответ: _____.

☐ 2. Какой отрезок является диаметром окружности?



а) KO

б) MA

в) MB

Ответ: _____.

☐ 3*. Выбери верный ответ задачи.

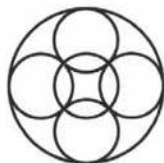
Костя начертил круг и квадрат таким образом, что сторона квадрата равна радиусу круга. Площадь какой фигуры больше?

а) круга

б) квадрата

Ответ: _____.

☐ 4. Сколько кругов изображено на рисунке?



Ответ: _____.

Виды треугольников

Вариант 1

- ☐ 1. Закончи предложение.

Равносторонний треугольник — это треугольник, у которого _____.

- ☐ 2. Выбери выражение для решения задачи.

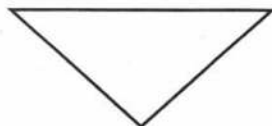
Треугольник ABC имеет следующие стороны: $AB = 4$ см, $BC = 3$ см, $AC = 5$ см. Чему равен периметр треугольника ABC?

а) $(4 + 3 + 5) \cdot 2$

б) $4 + 3 + 5$

Ответ: _____.

- ☐ 3*. Подбери общее название для всех треугольников, изображённых на рисунке.



а) равнобедренные

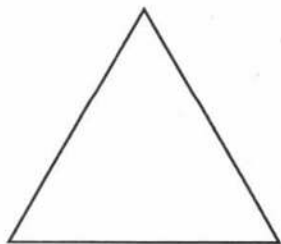
б) прямоугольные

в) равносторонние

г) разносторонние

Ответ: _____.

- ☐ 4. На сколько равносторонних треугольников можно разделить этот треугольник тремя линиями? Начерти.



Ответ: _____.

Вариант 2

☐ 1. Закончи предложение.

Равнобедренный треугольник — это треугольник, у которого _____.

☐ 2. Выбери выражение для решения задачи.

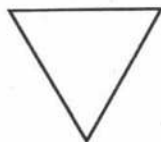
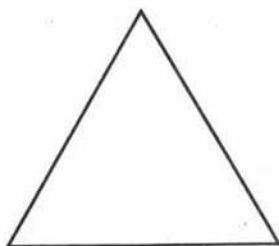
Треугольник КМО имеет следующие стороны: $KM = 6$ см, $MO = 8$ см, $KO = 10$ см. Чему равен периметр треугольника КМО?

а) $10 + 8 + 6$

б) $(6 + 8 + 10) \cdot 2$

Ответ: _____.

☐ 3*. Подбери общее название для всех треугольников, изображённых на рисунке.



а) равнобедренные

б) прямоугольные

в) равносторонние

г) разносторонние

Ответ: _____.

☐ 4. У трёх геометрических фигур всего 10 вершин. Сколько среди них треугольников и прямоугольников?

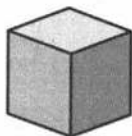
Ответ: _____.

Объёмные тела

Вариант 1

☐ 1. Выбери на рисунке цилиндр.

а)



б)



в)



Ответ: _____.

☐ 2. Сколько вершин у куба?

а) 6

б) 8

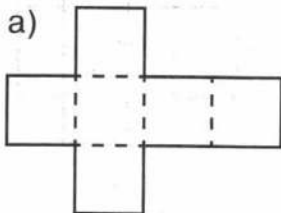
в) 3

г) 4

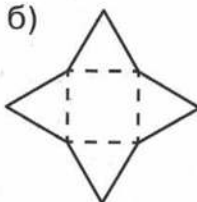
Ответ: _____.

☐ 3*. Выбери развёртку куба.

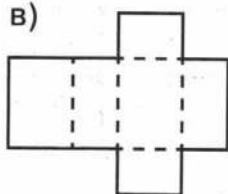
а)



б)

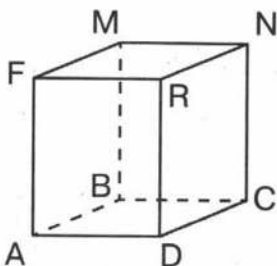


в)



Ответ: _____.

☐ 4. Запиши, какие грани параллелепипеда на чертеже являются невидимыми.

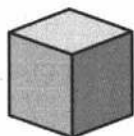


Ответ: _____
_____.

Вариант 2

☐ 1. Выбери на рисунке шар.

а)



б)



в)



Ответ: _____.

☐ 2. Сколько граней у куба?

а) 6

б) 8

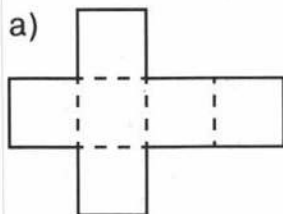
в) 3

г) 4

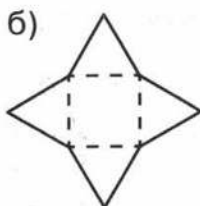
Ответ: _____.

☐ 3*. Выбери развёртку пирамиды.

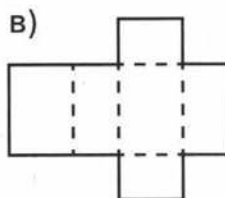
а)



б)

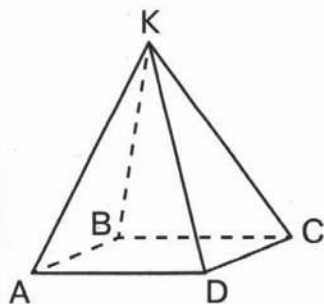


в)



Ответ: _____.

☐ 4. Запиши, какие грани пирамиды на чертеже являются невидимыми.



Ответ: _____
_____.

Итоговый тест

Вариант 1

☐ 1. Для каждого выражения подбери его значение.

1) $81 - 37$

2) $21 \cdot 2$

а) 23

б) 42

в) 43

г) 44

Ответ: 1 — _____, 2 — _____.

☐ 2. Выбери число, которое является значением выражения $7 \cdot 9 - 27 : 3$.

а) 12

б) 54

в) 36

Ответ: _____.

☐ 3. Выбери ответ задачи.

Максим купил 5 шоколадок по цене 20 р., и у него осталось 50 р. Сколько денег было у Максима?

а) 70 р.

б) 50 р.

в) 150 р.

г) 75 р.

Ответ: _____.

☐ 4. Выбери ответ задачи.

Урок начинается в 8 ч 50 мин и длится 40 мин. В какое время начнётся перемена?

а) 9 ч 30 мин

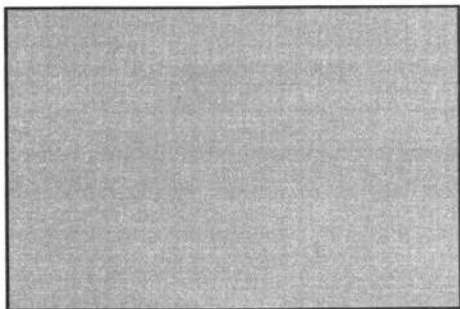
в) 10 ч

б) 8 ч 10 мин

г) 9 ч 20 мин

Ответ: _____.

☐ 5. Чему равна площадь прямоугольника, изображённого на рисунке?



Ответ: _____.

☐ 6*. Выбери верное выражение для решения задачи.

В магазин привезли 28 кг печенья: бисквитное и песочное. Бисквитное печенье расфасовано в 40 коробок, по 200 г каждая. Сколько привезли коробок песочного печенья, если оно упаковано в коробки по 500 г?

а) $28 - 200 : 40$

б) $(28\ 000 + 200 \cdot 40) : 500$

в) $(28\ 000 - 200 \cdot 40) : 500$

г) $200 \cdot 40 + 500 \cdot 28$

Ответ: _____.

☐ 7*. Выбери верный ответ задачи.

Периметр квадрата равен 32 см. Чему равна его площадь?

а) 128 см^2

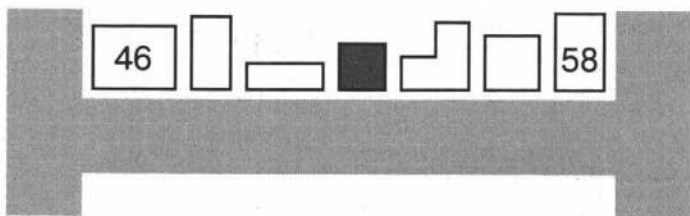
б) 8 см

в) 16 см

г) 64 см^2

Ответ: _____.

☐ 8*. На чётной стороне улицы расположены 7 домов. Определи номер дома, закрашенного на схеме серым цветом.



Ответ: _____.

☐ 9. Альбом, тетрадь и фломастеры вместе стоят 87 р. Фломастеры стоят 37 р. Какова цена тетради, если она в 4 раза дешевле альбома?

Ответ: _____.

Вариант 2

☐ 1. Для каждого выражения подбери его значение.

1) $34 + 46$

2) $35 \cdot 2$

а) 70

б) 65

в) 37

г) 80

Ответ: 1 — _____, 2 — _____.

☐ 2. Выбери число, которое является значением выражения $6 \cdot 9 - 27 : 3$.

а) 29

б) 11

в) 45

Ответ: _____.

☐ 3. Выбери ответ задачи.

У Алины было 300 р. Она купила 5 тетрадей по 15 р. Сколько денег осталось у Алины?

а) 75 р.

б) 375 р.

в) 320 р.

г) 225 р.

Ответ: _____.

☐ 4. Выбери верный ответ задачи.

Занятие кружка начинается в 13 ч 40 мин и длится 40 мин. Когда закончится занятие?

а) 15 ч

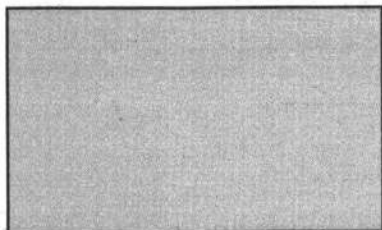
в) 13 ч

б) 14 ч 20 мин

г) 14 ч 30 мин

Ответ: _____.

☐ 5. Чему равна площадь прямоугольника, изображённого на рисунке?



Ответ: _____.

☐ 6*. Выбери верное выражение для решения задачи.

В магазин привезли шоколадные конфеты и карамель. Шоколадные конфеты расфасовали в 7 пакетов по 300 г, а карамель — в 10 пакетов по 1 кг. Какова общая масса конфет, которые привезли в магазин?

а) $(1000 + 300) \cdot 10$

б) $300 + 1000$

в) $(300 + 1) \cdot (7 + 10)$

г) $300 \cdot 7 + 1000 \cdot 10$

Ответ: _____.

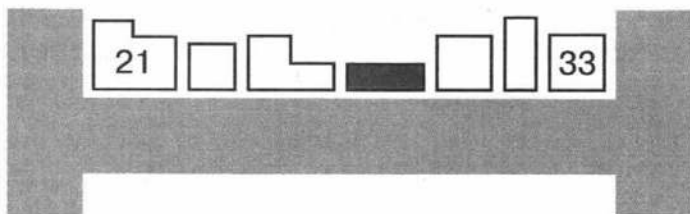
☐ 7*. Выбери верный ответ задачи.

Площадь квадрата равна 16 см^2 . Чему равен его периметр?

- а) 4 см^2 б) 32 см в) 16 см г) 64 см^2

Ответ: _____.

☐ 8*. На нечётной стороне улицы расположены 7 домов. Определи номер дома, закрашенного на схеме серым цветом.



Ответ: _____.

☐ 9. Агата собирается купить несколько пирожков. Если она купит 4 пирожка, то у неё останется 30 р. А для покупки 6 пирожков ей не хватит 10 р. Сколько стоит один пирожок?

Ответ: _____.

Уважаемые коллеги!

Тестовая тетрадь предназначена для оперативного текущего контроля.

Порядок изучения тем в учебниках разных авторов различается, поэтому учитель может предлагать учащимся выполнение тестов в любой последовательности в соответствии с рабочей программой.

Каждый тест разработан в двух вариантах и состоит из трёх частей: базового уровня сложности, повышенного уровня сложности и задания блока «Ученик получит возможность научиться» (высокий уровень). Успешное выполнение заданий первой и второй частей позволяет сделать вывод о достижении планируемых результатов блока «Ученик научится». Задания третьей части (обычно № 4 или 5) обозначены условным знаком **4** и не являются обязательными к выполнению всеми учащимися. Решение о выполнении этого задания ученик принимает самостоятельно, что может говорить о высоком уровне мотивации к изучению предмета и готовности работать на более высоком уровне сложности.

После выполнения теста следует дать ученикам несколько минут, чтобы вернуться к заданиям, вызвавшим сложности, проверить свою работу.

Материалы для самопроверки

Вариант 1	Вариант 2
Числа от 1 до 1000 Нумерация	
1. б 2. в 3*. а) 760 б) 1000 в) 521 г) 920 4. 18	1. в 2. б 3*. а) 920 б) 218 в) 1000 г) 650 4. 27
Устные вычисления	
1. в 2. а) 420 б) 60 в) 70 3*. а 4. 495	1. б 2. а) 80 б) 720 в) 330 3*. а 4. 385
Сложение и вычитание	
1. б 2. б) 701 3*. в 4. $600 - 183 = 417$	1. б 2. б) 505 3*. г 4. $418 + 282 = 700$
Умножение и деление на однозначное число	
1. б 2. 72 3*. 1 — в, 2 — а, 3 — б 4. $555 : 5 + 5 = 116$	1. а 2. 65 3*. 1 — б, 2 — а, 3 — в 4. $55 \cdot 5 + 55 = 330$

Вариант 1	Вариант 2
Порядок выполнения действий	
1. в 2. в) 562 3*. в 4. $\boxed{}^{\textcircled{3}} + \boxed{}^{\textcircled{2}} : \boxed{}^{\textcircled{4}} -$ $\textcircled{4} (\boxed{}^{\textcircled{1}} - \boxed{})$	1. а 2. б) 8 3*. а 4. $(\boxed{}^{\textcircled{1}} + \boxed{}^{\textcircled{2}}) : \boxed{}^{\textcircled{4}} -$ $\textcircled{4} \boxed{}^{\textcircled{3}} \cdot \boxed{}$
Диаграммы	
1. б 2. 4 «А» — 70 кг, 4 «Б» — 100 кг, 4 «В» — 80 кг 3*. а) 170 б) 30 4. 1 квадрат — 20 с	1. в 2. Бригада 1 — 90 кг, Бригада 2 — 60 кг, Бригада 3 — 110 кг, 3*. а) 170 б) 20 4. 1 квадрат — 50 с
Числа больше 1000 Нумерация	
1. г 2. в 3*. 5321 ед. 40 500 ед. 2071 ед. 4. 10 122	1. б 2. а 3*. 2196 ед. 10 800 ед. 2063 ед. 4. 30 035

Вариант 1	Вариант 2
Сравнение чисел	
1. в, г 2. а) < б) > в) > г) < 3*. б 4. 777 710 100 007	1. а, г 2. а) < б) < в) > г) > 3*. а 4. 555 520 200 005
Сложение и вычитание многозначных чисел	
1. а) 10 137 б) 7172 2. б 3*. б 4. $5734 + 4471 = 10\ 205$	1. а) 7838 б) 117 918 2. б 3*. г 4. $60\ 501 - 3710 = 56\ 791$
Умножение и деление на однозначное число	
1. $\begin{array}{r} 4\ 5\ 7\ 1\ 5 \\ - 4\ 5 \\ \hline 7 \\ - 5 \\ \hline 2\ 1 \\ - 2\ 0 \\ \hline 1\ 5 \\ - 1\ 5 \\ \hline 0 \end{array}$ 2. 45 126 3*. а 4. 5	1. $\begin{array}{r} 3\ 7\ 8\ 6 \\ - 3 \\ \hline 7 \\ - 6 \\ \hline 1\ 8 \\ - 1\ 8 \\ \hline 6 \\ - 6 \\ \hline 0 \end{array}$ 2. 15 696 3*. б 4. 7

Вариант 1	Вариант 2
Умножение чисел, оканчивающихся нулями	
1. а) 2000 б) 1080 в) 84 000 г) 900 000 2. а) 204 000 3*. в 4. ириски — 200 г; карамель — 600 г; шоколадные конфеты — 800 г	1. а) 2800 б) 88 000 в) 1060 г) 2 000 000 2. б) 205 100 3*. г 4. цена блокнота — 100 р.; цена альбома — 400 р.; цена книги — 500 р.
Умножение и деление на 10, 100, 1000	
1. а) 6700 б) 8000 в) 340 г) 1237 2. 72 (ост. 14) 3*. а) В 100 раз б) В 1000 раз в) В 100 раз 4. 49 450 494 500	1. а) 9130 б) 5000 в) 220 г) 761 2. 93 (ост. 11) 3*. а) В 10 раз б) В 10 000 раз в) В 1000 раз 4. 645 145
Умножение на двузначное и трёхзначное число	
1. б 2. 17 835 3*. а 4. $126 \cdot 81 = 10\,206$	1. в 2. 41 349 3*. б 4. $397 \cdot 34 = 13\,498$

Вариант 1	Вариант 2
Деление на двузначное и трёхзначное число	
1. г 2. 36 3*. 1) а, г 2) б, в 4. $1431 : 27 = 53$	1. б 2. 37 3*. 1) б, г 2) а, в 4. $11\ 868 : 12 = 989$
Величины Длина	
1. а) 1000 б) 10 в) 10 г) 10 2. а) > б) < в) < г) > 3*. 12 м, 9 м 4. 6 мин	1. а) 100 б) 10 в) 1000 г) 10 2. а) < б) < в) > г) = 3*. 15 дм, 10 дм 4. 100 дм
Площадь	
1. г 2. а) 1500 мм² б) 8 000 000 м² в) 5 дм² 3*. а) 300 см² б) 72 м² в) 95 км² 4. 72 см²	1. а 2. а) 800 мм² б) 12 000 000 м² в) 2 см² 3*. а) 6400 см² б) 18 м² в) 15 км² 4. 840 м²
Масса	
1. б 2. д 3*. г 4. 34 кг	1. в 2. в 3*. а 4. 26 кг

Вариант 1	Вариант 2
Время	
1. б, в 2. в 3*. б 4. 4 раза	1. в, г 2. б 3*. б 4. в 16 лет
Скорость	
1. расстояние 2. в 3*. а 4. а) км/ч б) м/мин в) м/ч	1. времени 2. а 3*. б 4. а) м/ч б) км/ч в) м/мин
Задачи Задачи с величинами	
1. 1 — б, 2 — г, 3 — г, 4 — б 2. в 3*. в 4. 116 р.	1. 1 — г, 2 — б, 3 — г, 4 — б 2. а 3*. в 4. 38 р.
Скорость. Время. Расстояние	
1. умножить 2. б 3*. 1 — в, 2 — а, 3 — б 4. 7200 м	1. разделить 2. а 3*. 1 — б, 2 — а, 3 — в 4. 288 км

Вариант 1	Вариант 2
Задачи на движение	
1. б 2. 150 км, 35 км/ч, 15 км/ч 3*. в 4. 30 км/ч	1. б 2. 6400 м, 120 м/мин, 200 м/мин 3*. а 4. В 15 ч
Задачи на доли	
1. в 2. б 3*. одну пятую 4. 30 кг и 90 кг	1. а 2. в 3*. одна вторая, ИЛИ половина 4. 20 открыток с животными, 80 открыток с автомобилями
Геометрические фигуры и объёмные тела Окружность, круг	
1. б 2. а 3*. б 4. 7	1. а 2. б 3*. а 4. 6

Вариант 1	Вариант 2
Виды треугольников	
1. все стороны равны 2. б 3*. а 4. на 4	1. две стороны равны 2. а 3*. в 4. 2 треугольника, 1 прямоугольник
Объёмные тела	
1. в 2. б 3*. а 4. ABMF, BCNM, ABCD	1. б 2. а 3*. б 4. ВКС, АВК, ABCD
Итоговый тест	
1. 1 — г, 2 — б. 2. б 3. в 4. а 5. 24 см² 6*. в 7*. г 8*. 52 9. 10 р.	1. 1 — г, 2 — а. 2. в 3. г 4. б 5. 15 см² 6*. г 7*. в 8*. 27 9. 20 р.

Содержание

Дорогой четвероклассник!.....	3
Числа от 1 до 1000	4
Нумерация.....	4
Устные вычисления.....	6
Сложение и вычитание.....	8
Умножение и деление на однозначное число.....	10
Порядок выполнения действий.....	12
Диаграммы.....	14
Числа больше 1000	18
Нумерация.....	18
Сравнение чисел.....	20
Сложение и вычитание многозначных чисел.....	22
Умножение и деление на однозначное число.....	24
Умножение чисел, оканчивающихся нулями.....	26
Умножение и деление на 10, 100, 1000.....	28
Умножение на двузначное и трёхзначное число.....	30
Деление на двузначное и трёхзначное число.....	34
Величины	36
Длина.....	36
Площадь.....	38
Масса.....	40
Время.....	42
Скорость.....	44

Задачи	46
Задачи с величинами	46
Скорость. Время. Расстояние	50
Задачи на движение	52
Задачи на доли	56
Геометрические фигуры и объёмные тела	58
Окружность, круг	58
Виды треугольников	60
Объёмные тела	62
Итоговый тест	64
Уважаемые коллеги!	69
Материалы для самопроверки	70



Учебное издание

Серия «Проверь себя!»

Глаголева Юлия Игоревна

Математика

Тесты

4 класс

Учебное пособие
для общеобразовательных организаций

Центр начального образования

Редакция естественно-математических предметов

Руководитель Центра **Ю. Е. Акимова**

Заведующий редакцией **О. А. Подымова**

Редактор **И. А. Окатова**

Ответственный за выпуск **И. А. Окатова**

Дизайн обложки **О. Г. Чичваринной**

Художественный редактор **Е. Ю. Новикова**

Художник **М. А. Кузнецов**

Компьютерная вёрстка **М. А. Кузнецова**

Технический редактор **Л. В. Марухно**

Корректор **Д. А. Белитов**

Налоговая льгота — Общероссийский классификатор продукции ОК 005-93—953000.

Изд. лиц. Серия ИД № 05824 от 12.09.01. Подписано в печать 09.07.18.

Формат 70×90 $\frac{1}{16}$. Бумага типографская. Гарнитура *PragmaticaC*.

Печать офсетная. Уч.-изд. л. 2,57. Тираж 700 экз. Заказ № 230ТДЛ.

Акционерное общество «Издательство «Просвещение».

Российская Федерация, 127473, Москва, ул. Краснопролетарская,
д. 16, стр. 3, этаж 4, помещение 1.

Отпечатано в России.

Отпечатано по заказу АО «ПолиграфТрейд»

в филиале «Тверской полиграфический комбинат детской литературы»

ОАО «Издательство «Высшая школа».

170040, г. Тверь, проспект 50 лет Октября, д. 46

Тел.: +7 (4822) 44-65-98. Факс: +7 (4822) 44-61-51